



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER

Алгоритм разработки совместных образовательных программ

г. Астана, 2023 год

АЙДОС МУХАТАЕВ
Директор НЦРВО,
кандидат педагогических наук,
доцент



РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СОДЕЙСТВУЮЩИХ ПРОЦЕССУ РАЗРАБОТКИ СОП (Болонский процесс)

Название документа	Мероприятия, содействующие общеевропейскому процессу разработки совместных программ
Коммюнике встречи европейских министров высшего образования, Прага, 2001 г.	Признание программ двойного диплома в качестве ключевого инструмента развития Болонского процесса
Итоговый документ семинара по совместным степеням в рамках Болонского процесса, Стокгольм, 2002 г.	Разработка общих рамок совместных степеней
Рекомендации семинара по интегрированным учебным планам, Мантуя, 2003 г.	Согласование основных элементов учебного процесса
Грацкая декларация, 2003 г.	Формирование партнерства для разработки и имплементации программ двойного диплома
Коммюнике встречи европейских министров высшего образования, Берлин, 2003 г.	Необходимость внесения корректив с целью сближения с квалификациями, принятыми в Европейском образовательном пространстве: унифицированное описание квалификаций, уровней и результатов обучения
Коммюнике встречи европейских министров высшего образования, Берген, 2005 г.	Повышение привлекательности Европейского пространства высшего образования
Коммюнике встречи европейских министров высшего образования, Лондон, 2007 г.	Реформирование учебных планов вузов
Коммюнике встречи европейских министров высшего образования, Левен, 2009 г.	Необходимость дальнейшей интернационализации вузов и более полное включение в глобальное сотрудничество для достижения устойчивого развития
Коммюнике встречи европейских министров высшего образования, Вена, 2010 г.	Завершение создания Европейского пространства высшего образования
Коммюнике встречи европейских министров высшего образования, Бухарест, 2013 г.	Предложение по разработке «Европейского подхода к оценке качества совместных программ»
Коммюнике встречи европейских министров высшего образования, Ереван, 2015 г.	Утверждение стандартов «Европейского подхода к оценке качества совместных программ»

ДОКУМЕНТЫ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА КАК ОСНОВА РАЗРАБОТКИ СОВМЕСТНЫХ ОП



Стандарты и рекомендации для
гарантии качества в Европейском
пространстве высшего
образования (ESG)

Европейский подход к оценке
качества совместных
образовательных программ



Европейская система перевода
и накопления кредитов

Всеобъемлющая рамка
квалификаций Европейского
пространства высшего
образования



- **Коммюнике** встречи европейских министров высшего образования, Ереван, 2015 г.:
- **Установление стандартов** для совместных образовательных программ, основанные на согласованных инструментах ЕПВО, без применения дополнительных национальных критериев, и содействие интегрированным подходам к обеспечению качества совместных программ, которые действительно отражают их совместный характер.

СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ

Под **совместными программами** понимается интегрированный учебный план, координируемый и предлагаемый совместно различными высшими учебными заведениями из стран ЕПВО и ведущий к получению двойных/множественных степеней или совместной степени.

ДВОЙНЫЕ СТЕПЕНИ

Двойные/множественные степени: отдельные степени, присуждаемые высшими учебными заведениями, предлагающими совместную программу, подтверждающие успешное завершение этой программы («двойная степень»).

СОВМЕСТНАЯ СТЕПЕНЬ

Совместная степень: единый документ, выдаваемый высшими учебными заведениями, предлагающими совместную программу, и признанный на национальном уровне в качестве признания совместной программы



- ✓ совместная согласованная программа
- ✓ в образовательном процессе принимают участие преподаватели обоих вузов,
- ✓ каждый вуз–партнер присваивает свою собственную степень студенту



- ✓ совместная согласованная программа
- ✓ зарубежный вуз обеспечивает чтение спецкурсов,
- ✓ по окончании обучения студенту присваивается диплом национального вуза и сертификат вуза–партнера.

Характерно для стран, не являющихся членами ЕС.



- ✓ Совместная программа
- ✓ курсы национального и зарубежного вуза дополняют друг друга
- ✓ присваивается единый документ, утвержденный и признаваемый всеми вузами–партнерами

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Академические	Экономические	Политические
повышение институционального признания и престижа	приобретение человеческого капитала (доход для учреждения)	содействие развитию глобальной гражданственности и социальной справедливости
повышение качества образования	удовлетворение потребностей глобально конкурентоспособной экономики, основанной на знаниях	обеспечение международной известности и репутации в академических рейтингах
содействие академическому совершенству	удовлетворение потребностей национальной экономики	продвижение культуры и ценностей национальной идентичности
развитие межкультурной и международной осведомленности	удовлетворение потребностей региональной экономики	содействие региональному сотрудничеству и кооперации

НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения

приказ Министра образования и науки
Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.



Правила устанавливают обязательные условия для реализации программ двудипломного образования и зачисления на двудипломное образование



➤ Двудипломное образование – возможность обучения по двум образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного;

➤ Программы двойных дипломов – программы, основанные на сопоставимости и синхронизации образовательных программ ОВПО-партнеров и характеризующиеся принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как определение целей и содержания программы, организация учебного процесса, присуждаемые степени или присваиваемые квалификации.



Результат: получение 2-х дипломов в рамках совместных ОП или одного совместного диплома на основе договоренностей

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДВУДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение обучающимися,
зачисленными на двудипломное
образование части программы в
вузе-партнере

► 02

Вовлеченность преподавателей в
двудипломное образование, участие в
общих приемных и аттестационных
комиссиях

► 04

► 01

Разработка, согласование и
утверждение ОП

► 03

Обязательное признание и
автоматический перезачет
периодов и результатов обучения

► 05

Присуждение степени обучающимся,
полностью освоившим программы
двудипломного образования (каждой
ОВПО-партнера, либо одна
совместная степень на основе
договоренностей)

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

01

Разработка, согласование и утверждение СОП

02

Профориентация и прием на СОП

03

Реализация образовательного процесса по СОП

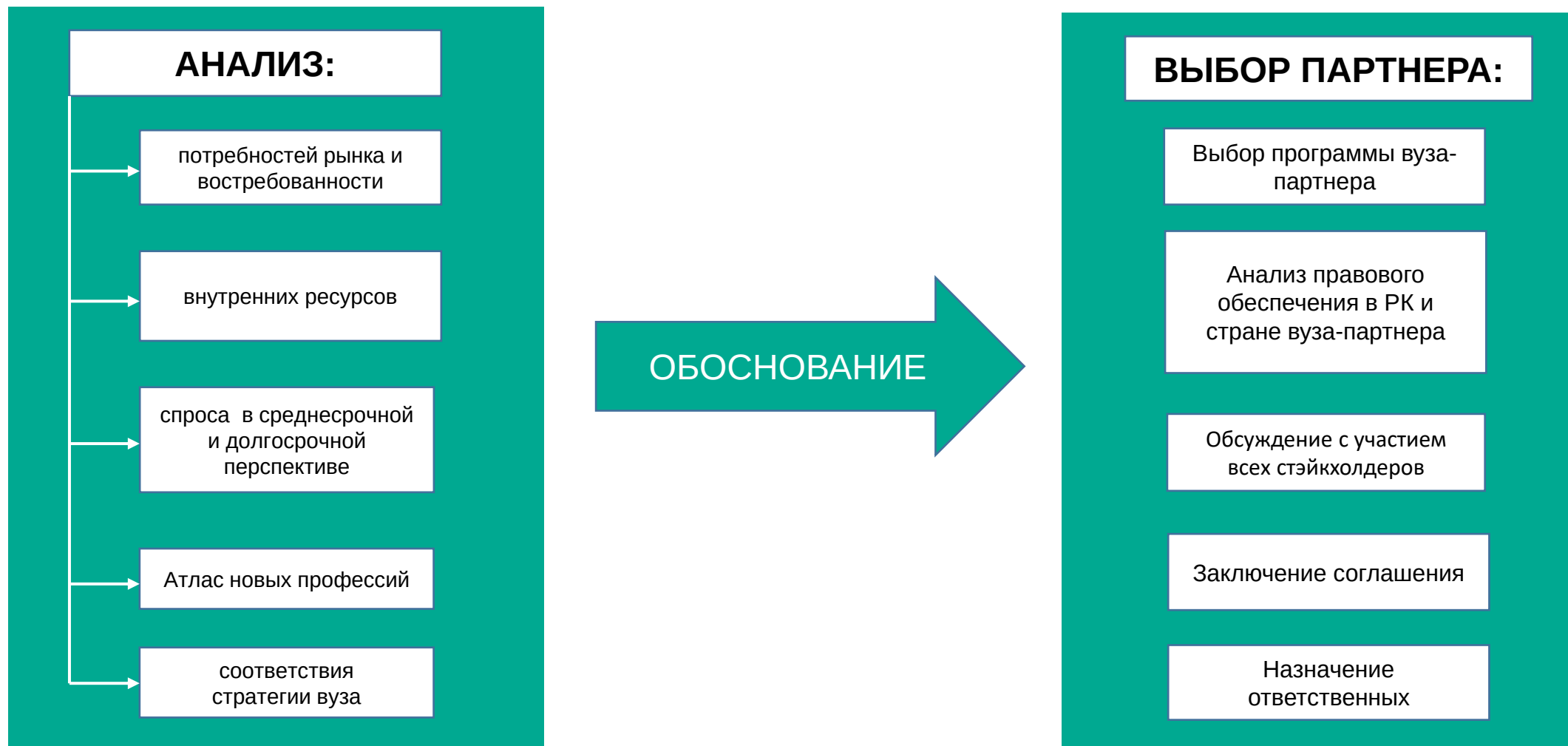
04

Присуждение степеней выпускникам СОП

05

Обновление, масштабирование СОП





РАЗРАБОТКА, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ СОП

Разработка учебного плана

На основе ГОСО

Дисциплины

ООД, ПД, БД

ЭД

Профессиональная практика

Промежуточная и итоговая аттестация

Соотношение количества кредитов ВУЗ1 : ВУЗ2

Разработка, согласование и утверждение силлабуса каждой дисциплины

КЭД

Дисциплина 1

ВУЗ 1

Дисциплина 2

ВУЗ 2

Дисциплина 3

ВУЗ 2

.....

Дисциплина N

ВУЗ 1

Определение стоимости обучения

Возможность выделения целевых грантов
от вузов-партнеров

Совместные маркетинговые усилия
наличие специальных структур в вузах-партнерах

Порядок и условия зачисления на СОП
совместное участие в приемных комиссиях

Стоимость проживания в случае приезда обучающихся из
вуза-партнера при оффлайн-обучении

Д
О
Г
О
В
О
Р

- 01 — Включение обучающегося в программу двудипломного образования осуществляется на основе его заявления и в соответствии с заключенным соглашением (договором) с ОВПО-партнером.
- 02 — Обучающийся проходит процедуры зачисления в ОВПО-партнере.
- 03 — Иностранные обучающиеся, включенные в программу двудипломного образования, проходят аналогичные процедуры зачисления в общий контингент обучающихся с особой отметкой "включенное образование" и указанием периода, срока обучения, количества дисциплин и объема осваиваемых кредитов.
- 04 — Индивидуальный учебный план обучающегося включает перечень учебных дисциплин, их трудоемкость (в кредитах и часах), распределение по семестрам, организациям высшего и (или) послевузовского образования -партнерам, где они будут осваиваться, порядок перезачета.
- 05 — Образовательная программа двудипломного образования учитывает требования Типовых правил приема обучающихся и требования ОВПО-партнера.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО СОП

Требования к ППС

паритетное соотношение преподавателей ВУЗ1 : ВУЗ2
соответствие лицензионным требованиям
знание языка обучения в вузе-партнере

Формат обучения Бакалавриат - 1+3; 2+2

Оффлайн: условия, длительность, сроки

Онлайн, смешанное: – условия, длительность, сроки,
техническое обеспечение, прокторинг

Материально-техническое, методическое, информационное обеспечение

Свободный доступ к учебным, учебно-методическим материалам,
информационным сетям, базам данных, библиотечным фондам

Освоение СОП обучающимися

При составлении индивидуального учебного плана обучающегося, он выбирает дисциплины КЭД обеих сторон. Также обучающийся в полном объеме проходит все виды практик и итоговую аттестацию

Руководство дипломным проектом/работой, диссертацией

Согласование и утверждение тематики, их обновление
Согласование и назначение руководителей с
соблюдением лицензионных требований,
согласование требований к дипломной работе/проекту

ПРИСУЖДЕНИЕ СТЕПЕНЕЙ ПО СОП

Совместное
проведение
итоговой аттестации

Допуск обучающихся к
итоговой аттестации
ВУЗ 1
ВУЗ 2

Утверждение состава ГАК (председатель
ГАК, количество членов ГАК количество
представителей вузов-партнеров в ГАК)

Определение формата работы ГАК –
оффлайн, онлайн, смешанный формат

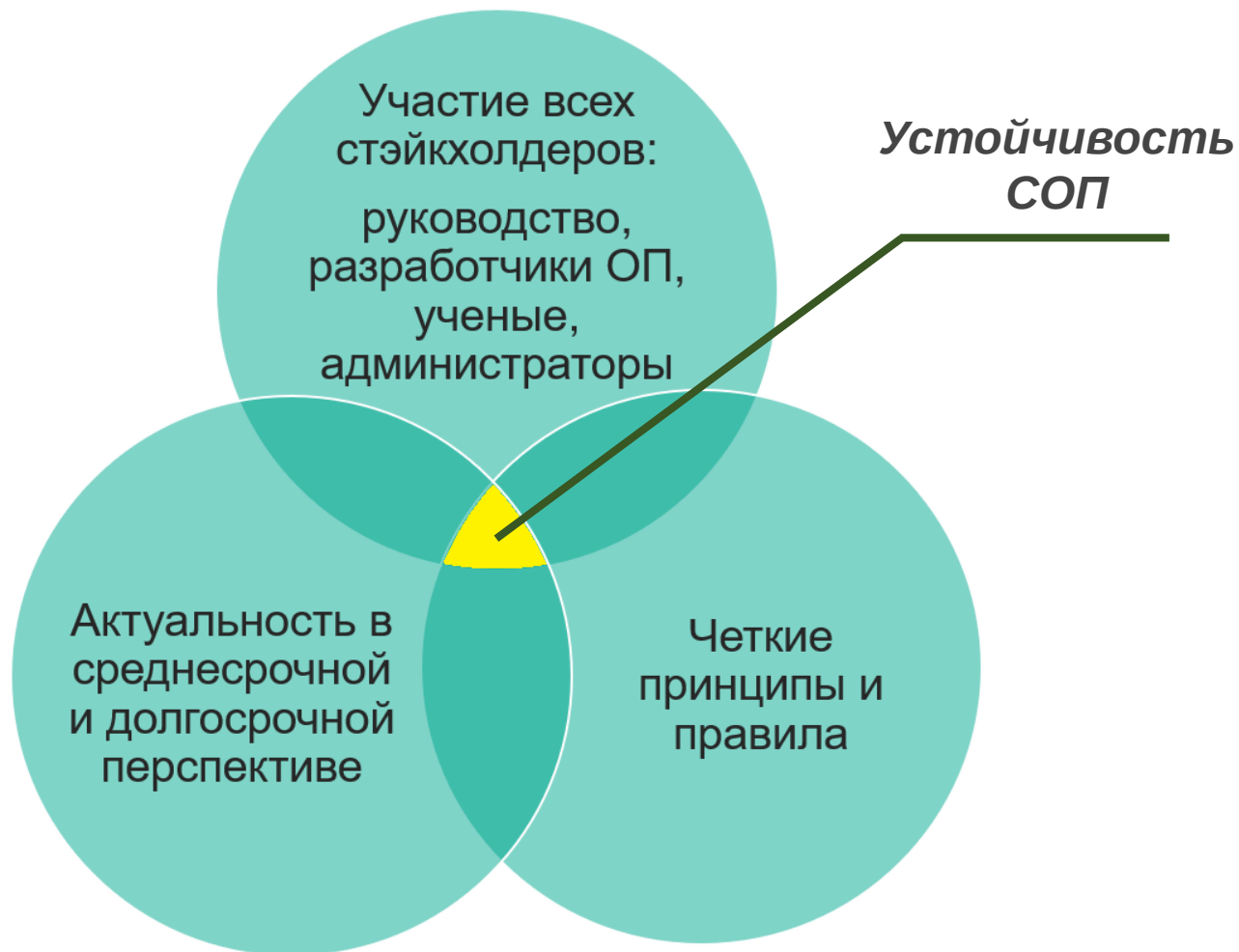
Оффлайн:
организация выезда/приезда обучающихся и членов ГАК

Онлайн или смешанный:
техническое обеспечение, прокторинг, голосование

Присуждение
степени

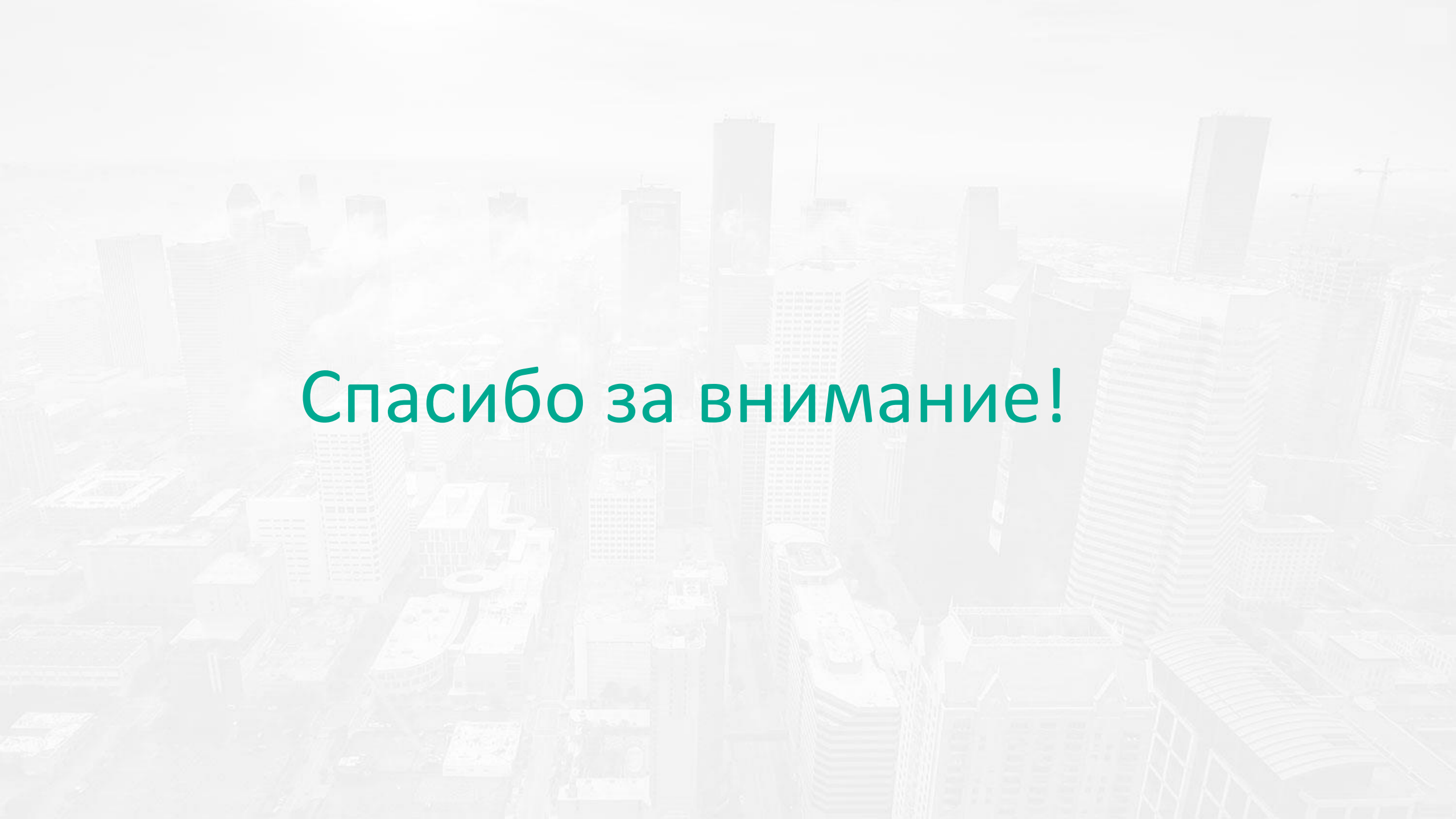
СОП - Совместный диплом
ДДП - два равноценных диплома
или один основной и второй дополнительный

Транскрипт
СОП - 1
ДДП - 2



Необходимые меры:

- ✓ заседания совета директоров, активное участие работодателей
- ✓ обеспечение внутреннего/внешнего финансирования
- ✓ совместные маркетинговые усилия наличие специальных структур в вузах-партнерах

An aerial, high-angle view of a dense urban skyline, likely New York City, featuring numerous skyscrapers and buildings. The image is faded and serves as a background for the text. The text "Спасибо за внимание!" is centered in a teal color.

Спасибо за внимание!