

Об алгоритмах актуализации образовательных программ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

**HIGHER EDUCATION
DEVELOPMENT NATIONAL CENTER**

АЙДОС МУХАТАЕВ

Директор НЦРВО,
кандидат педагогических наук, доцент

г. Астана, 2023

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1

ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ:

- ✓ ГОСО высшего и послевузовского образования
- ✓ Профессиональные стандарты
- ✓ Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием
- ✓ Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него
- ✓ О распределении государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием в разрезе групп образовательных программ

2

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ

3

РЕГИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПОТРЕБНОСТЕЙ В КАДРАХ

4

ПРЕДЛОЖЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ СТЭЙКХОЛДЕРОВ

ИЗМЕНЕНИЯ В ГОСО ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

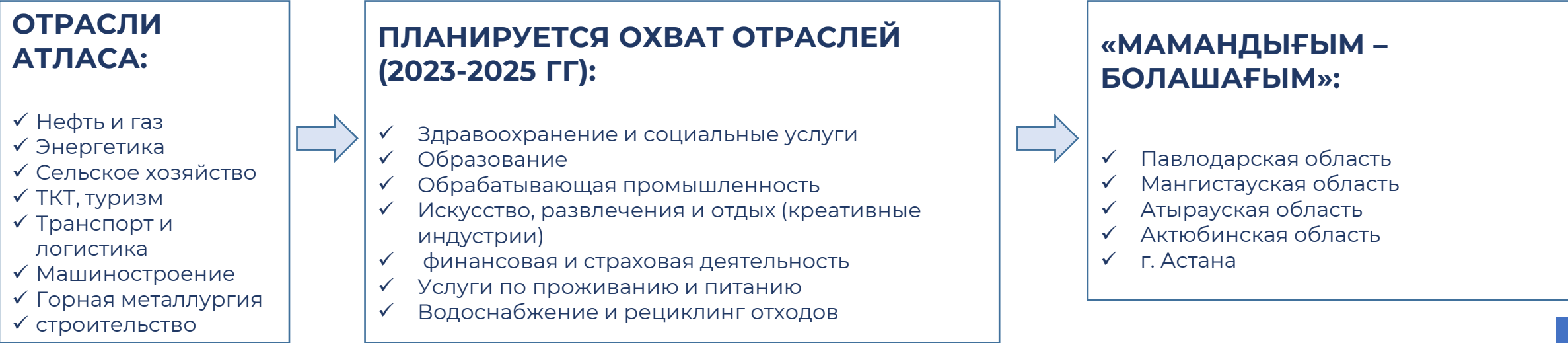
№	В старой редакции	Действующая редакция
Бакалавриат		
Пункт 8	Дисциплины ВК и (или) КВ цикла ООД - не менее 5 кредитов, которые направлены на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, методов научных исследований.	Дисциплины ВК и (или) КВ цикла ООД - 5 кредитов
Пункт 9	интегрированные программы по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер	интегрированные программы по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер и направленные на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, методов научных исследований.
Пункт 11	Цикл БД и ПД - не менее 172 академических кредитов	Цикл БД и ПД - не менее 176 академических кредитов
Магистратура. Научно-педагогическое направление		
Пункт 8	Объем цикла ПД - 49 академических кредитов	Объем цикла ПД - 53 академических кредитов
Магистратура. Профильное направление		
Пункт 7	объем цикла БД - 10 кредитов (со сроком обучения 1 год) и 15 академических кредитов (со сроком обучения 1,5 года)	объем цикла БД - не менее 10 кредитов.
Пункт 9	объем цикла ПД - 25 академических кредитов	объем цикла ПД - не менее 29 академических кредитов

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ РЕЕСТРА ОП ВПО

Наименование функции	Положение о Реестре ОП ВПО	Правила ведения реестра ОП
Экспертиза заявки на обновление ОП	2 эксперта (действующая/новая ОП); 3 эксперта (инновационная ОП)	1 эксперт
Обновление с экспертизой в случае:	изменения/добавления более 30 % дисциплин от общего количества дисциплин во включенной ОП	изменении или добавлении 50% и более дисциплин от общего количества дисциплин
В случае обнаружения заимствований (допустимый предел совпадений текста - не более 50 %) в паспорте ОП:	ОП отклоняется без права ее повторного представления в течение 12 месяцев со дня ее подачи	эксперт отклоняет ОП
ОП исключается из Реестра в случае:	отсутствия контингента по ОП; на уровнях бакалавриата и/или магистратуры в течение 2-х лет подряд контингент обучающихся или выпуск составляет менее 3 человек	отсутствие контингента обучающихся в течение последних 3 (трех) лет
	отсутствия обновления ОП на основе действующих и новых ПС в течение 4-х (четырех) лет с момента включения в Реестр	отсутствия обновления ОП в течение одного календарного года при изменении ГОСО, ОРК и/или ПС
	приостановления, отзыва или истечения срока действия аккредитации	отзыва аккредитации ОП и/или принятия решения " не аккредитовать программу "

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ - ОТРАСЛЕВОЙ ОПЫТ

Атлас новых профессий и компетенций, Указ Президента РК № 27 от 20 июня 2019 года



- ▶ Реализация проекта в рамках Меморандума ERG с акиматом Павлодарской области
 - ▶ Участники - 800 респондентов из промышленности, образования и других отраслей
 - ▶ Результаты:
 - анализ региона по 9 отраслям
 - разработана *Региональная карта потребностей Павлодарской области*
-
- ▶ Проект «Мамандығым-болашағым»:
 - ✓ определено 40 новых профессий по 15 новым и 25 обновленным профессиям, которые внедряются в 15 колледжах региона
 - ✓ определены 2 новые ОП высшего образования в области энергетики и инженерии
 - ✓ на базе Торайгыров университета открыт Extention - центр
 - ✓ проведена профдиагностика - 350 школ, 20 тысяч учащихся 7-11 классов
 - ✓ внедряется обучение 338 педагогов-профориентаторов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

ЗАКОНОПРОЕКТ «О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЯХ»

Компетенция отраслевых государственных органов Республики Казахстан:

Положительное
заключение
НПП «АТАМЕКЕН»



✓ разработка/актуализация профессиональных стандартов

✓ утверждение профессиональных стандартов



Согласование с
уполномоченным
госорганом РК

В РЕЕСТРЕ УТВЕРЖДЕННЫХ ПС **594 ПС**

На сегодня

АКТУАЛИЗИРОВАНЫ **170 ПС**

РАЗРАБОТАНЫ **21 ПС**

Соответствие утвержденных профессиональных стандартов уровню НРК

- ✓ 98 ПС - 6 уровень НРК
- ✓ 75 ПС - 7 уровень НРК
- ✓ 28 ПС - 8 уровень НРК

НОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

1. АРТИСТ ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА И КИНО
2. АРТИСТ МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА
3. АРТИСТ РАЗГОВОРНОГО ЖАНРА
4. АРТИСТ ТЕАТРА КУКОЛ
5. РЕЖИССЕР ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА
6. РЕЖИССЁР МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА
7. РЕЖИССЕР КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА
8. РЕЖИССЁР МАССОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
9. РЕЖИССЕР ЦИРКА
10. ХУДОЖНИК-МОНУМЕНТАЛИСТ
11. ХУДОЖНИК-ЖИВОПИСЕЦ (СТАНКОВИСТ)
12. ХУДОЖНИК-СКУЛЬПТОР
13. АРТИСТ БАЛЕТА
14. РУКОВОДСТВО СПОРТИВНЫМИ И ФИТНЕС КЛУБАМИ (ОРГАНИЗАЦИЯМИ)
15. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОК И ОБУЧЕНИЯ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ
16. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ МЕНЕДЖЕРА ПО ГОСТИНИЧНОМУ ХОЗЯЙСТВУ
17. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ МЕНЕДЖЕРА ТУРИЗМА
18. УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТИРОВКИ НЕФТИ
19. ОБСЛУЖИВАНИЕ СКВАЖИН
20. ПРОЧАЯ РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ В НЕСПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ МАГАЗИНАХ
21. ПЕДАГОГ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»

Основные изменения в Профессиональном стандарте «Педагог»

- ✓ утвержден на уровне НПА - приказ Министра просвещения РК
- ✓ применяется ко всем педагогам на уровне дошкольного, среднего, технического и профессионального образования
- ✓ определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда педагогов
- ✓ устанавливает рамки профессиональных компетенций педагога (**компетенции, критерии, индикаторы**)
- ✓ описывает критерии компетентности педагогов - профессиональные ценности, профессиональные знания, практика преподавания/обучения и воспитания, профессиональное развитие
- ✓ критерии компетентности структурированы по квалификационным категориям по принципу наращивания: **педагог-стажер/педагог, педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер**
- ✓ выделены требования к личностным компетенциям педагога

Преимущества нового Профессионального стандарта «Педагог»

- ✓ определено содержание педагогической готовности и деятельности педагога
- ✓ компетенции профессионального восхождения от подготовки и вхождения в профессию до педагогического мастерства
- ✓ является основанием для соотнесения трудовой деятельности конкретного педагога и профессионально признанного эталона практики
- ✓ предоставляет педагогу возможности для профессионального развития собственной карьеры
- ✓ является средством дифференцированной оценки уровней квалификации, трудовых функций и степени профессионального развития педагог

ПС «ПЕДАГОГ» (Приказ МП РК № 500 ОТ 15.12.2022 г.)

ОХВАТЫВАЕТ 4-7 УРОВНИ ОРК

КАРТОЧКИ 8 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ:

1. воспитатель организации ДВО,
2. педагоги школы,
3. преподаватель ТИПО и послесреднего образования,
4. мастер производственного обучения,
5. педагог дополнительного образования,
6. специальный педагог,
7. педагог-психолог,
8. социальный педагог

в Реестре **1658** ОП
в области образования «Педагогические науки»

На основе ПС «Педагог» - **274 ОП (16,5%)**

6 уровень НРК- **907** ОП
на основе ПС - **206**

7 уровень НРК- **604** ОП
на основе ПС - **59**

1231 ОП НЕОБХОДИМО ПРИВЕСТИ В СООТВЕТСТВИЕ С
ПРОФСТАНДАРТОМ «ПЕДАГОГ»

ОБНОВЛЕНИЕ ОП НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Наименование области образования	Всего ОП	На основе ПС	Доля %
01 Педагогические науки	1658	274	16,5%
02 Искусство и гуманитарные науки	814	41	5,0%
03 Социальные науки, журналистика и информация	358	21	5,9%
04 Бизнес, управление и право	1689	120	7,1%
05 Естественные науки, математика и статистика	521	31	6,0%
06 Информационно-коммуникационные технологии	567	61	10,8%
07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	1515	171	11,3%
08 Сельское хозяйство и биоресурсы	244	16	6,6%
09 Ветеринария	48	2	4,2%
10 Здравоохранение	560	7	1,3%
11 Услуги	383	51	13,3%
Итого	8363	795	9,5%

АЛГОРИТМ ПО РАЗРАБОТКЕ/АКТУАЛИЗАЦИИ И УТВЕРЖДЕНИЮ ОП ВПО

Алгоритм по разработке/актуализации и утверждению		образовательных программ ВПО (указываются фактические сроки по каждому шагу алгоритма)											
№ п/п	Профессиональный стандарт	Уровень НРК	Наименование организации образования	Образовательная программа (код, наименование)	ФИО лица от ВУЗа (контакты).	Шаг 1. Фактическая дата направления ПС от МТСЭН (ЦТР) в МНИВО (в том числе в Центр Болонского)	Шаг 2. Фактическая дата рассылки в ВУЗы от Центра Болонского	Шаг 3. Фактическая дата направления сводного списка ВУЗов, заинтересованных в разработке ОП от Центра Болонского в ЦТР	Шаг 4. Фактическая дата проведения ВУЗами консультаций с разработчиками и экспертами ПС (по заявке орг.образования в ЦТР)	Шаг 5. Фактическая дата завершения разработки ОП	Шаг 6. Фактическая дата утверждения ОП	Шаг 7. Фактическая дата внесения в реестр ОП Центра Болонского процесса и академической мобильности	Шаг 8. Фактическая дата начала обучения по обновленным ОП
		Министерство сельского хозяйства											
1	Выращивание сахарной свеклы и ее семян	6											
2	Выращивание хлопка-сырца	6											
3	Деятельность питомников	6											
		7											
4	Кормопроизводство для сельскохозяйственных	7											
5	Производство зерновых культур	6											
6	Производство тепличных овощей и ягод	6											
		8											
7	Разведение верблюдов молочного направления	6											
		8											
		Министерство цифрового развития и аэрокосмической промышленности											
1	Информационная безопасность	6											
2	Администрирование баз данных	6											
3	Бизнес-анализ в информационно-	6											
4	Обеспечение сопровождения программногo	6											
5	Разработка программногo обеспечения	6											
		Министерство культуры и спорта											
1	Гостиничное хозяйство	6											
		7											
		8											
2	Туризм	6											
		7											
		8											
3	Организация деловых мероприятий в сфере	6											
4	Оформление миграционной документации	7											
5	Организация отдыха и досуга	6											

АЛГОРИТМ НАПРАВЛЕН ОВПО https://drive.google.com/drive/folders/1N3oZfWPL0c2g-RnUIa9B2JlksXF6N8Oy?usp=share_link

Рекомендация – необходимо пересмотреть шаги алгоритма для оптимизации процесса

АЛГОРИТМ АКТУАЛИЗАЦИИ/ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЧТО ДЕЛАЕТСЯ НАЦИОНАЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Техническая модернизация ИС Реестр ОП ВПО

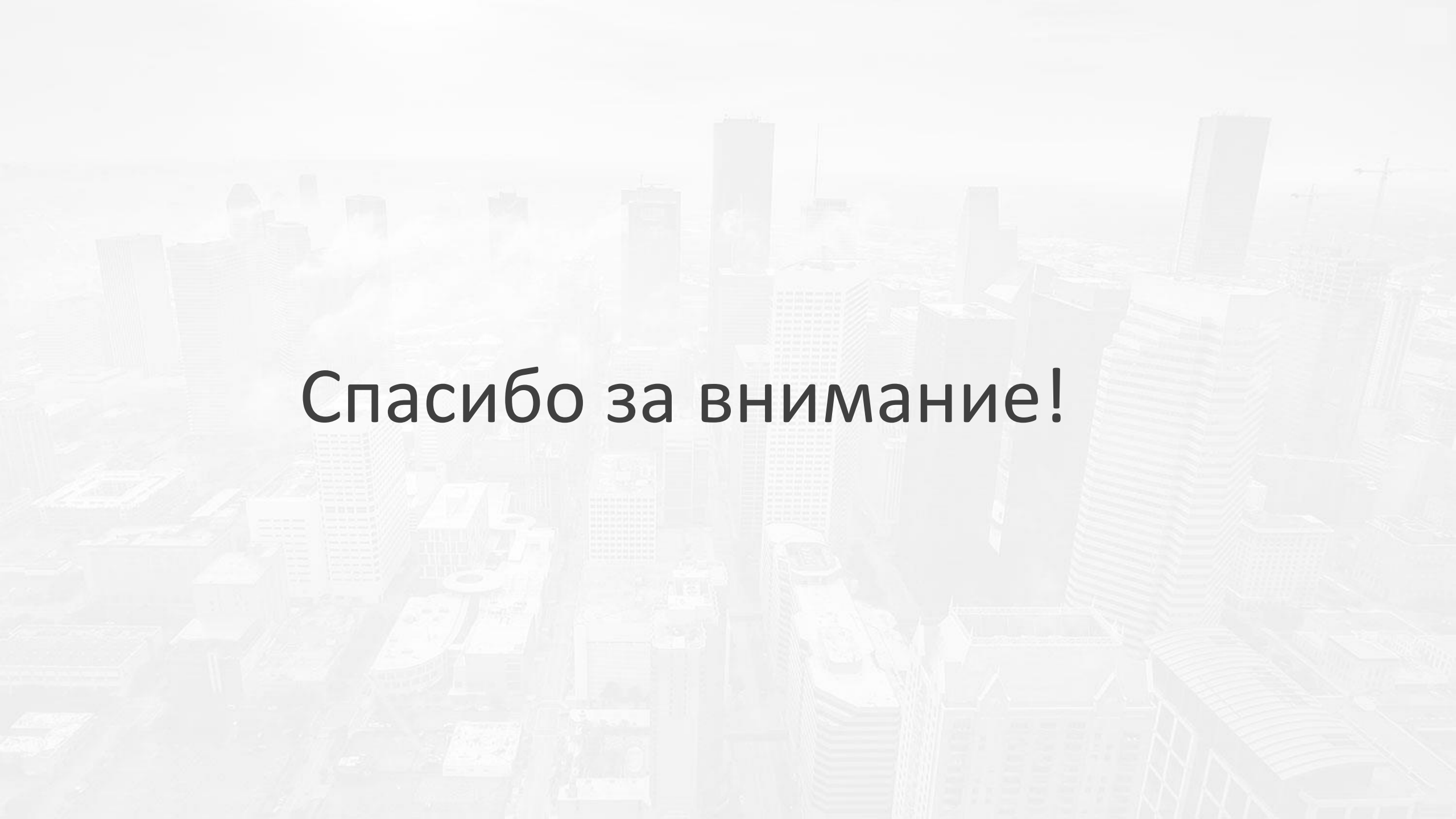
- ✓ указание наименования Профессионального стандарта/стандартов со ссылкой на сайт НПП Атамекен
- ✓ возможность ссылки на Атлас новых профессий
- ✓ возможность ссылки на региональные стандарты
- ✓ фильтрация по критериям: уровень образования, наименование профессионального стандарта, наличие аккредитации ОП

Нормативные поправки:

- ✓ включение в критерии для оценки экспертом анализа соответствия результатов обучения профессиональным задачам, установленным в Профессиональном стандарте/стандартах



ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

An aerial, high-angle view of a dense urban skyline. Numerous skyscrapers of varying heights and architectural styles are visible, some with distinctive shapes like the Burj Khalifa-like tower on the right. The city is shrouded in a thick, light-colored haze or fog, which softens the details of the buildings and creates a sense of depth and atmosphere. The overall color palette is muted, with greys, whites, and soft blues dominating the scene.

Спасибо за внимание!